PRIMO INCONTRO TAVOLO TERRITORIALE DI CUNEO

Report

PARTECIPANTI

L'incontro si è tenuto a Cuneo il 6 giugno 2018, nella sede messa a disposizione del progetto dal partner Asilo Cattolico, dalle ore 14.30 alle ore 17.30.

Erano presenti all'incontro, oltre alla conduttrice (Sara Rolando), all'ente capofila (Sara Castello) e al referente territoriale (Chiara Pisano), 34 partecipanti in rappresentanza di:

- 12 Istituti Comprensivi (Centallo-Villafalletto, Chiusa Pesio-Peveragno, Busca, Cuneo Oltrestura, Bernezzo, Borgo San Giuseppe, Cervasca, Cuneo C.so Soleri, Cuneo Sobrero, Cuneo Viale Angeli, Dronero, Mons. A. Fiore)
- 4 scuole dell'infanzia, pubbliche e private (Asilo Cattolico Cuneo, Arnaud, Borgo San Dalmazzo, SI Coniugi Autretti)
- 4 micronidi, pubblici e privati (Pachidù, Il Paguro, Le Primule)
- 2 asili nido (I Girasoli, I Cuccioli)
- 1 comune (Cuneo)
- 2 cooperative sociali (Insieme a Voi, La Fabbrica dei Suoni)
- 1 compagnia teatrale (Il Melarancio)
- Il centro risorse psicologiche O.A.S.I.

Assenti giustificati: Idee e Comunità di Busca, micronido ASO Tataclò.

Ha partecipato all'incontro anche un ente che formalmente non è partner del progetto (SI Coniugi Autretti) ma che desidera collaborare con la rete. Successivamente la stessa scuola ha rinunciato a partecipare, a causa della difficoltà di gestire l'impegno con gli orari di lavoro.

OBIETTIVI E METODI

L'incontro si è svolto secondo la seguente traccia di lavoro, che riassume tempi, obiettivi e metodi impiegati.

Tempi	Obiettivo	Metodo
20'	Fare conoscere tutti i partecipanti tra di loro Riscaldare l'atmosfera	I partecipanti si muovono liberamente nella stanza in cerca delle persone che ancora non conoscono (Proporre in modo informale pre-inizio se ci sono molti ritardatari).
5'	Presentazione dei conduttori (ref. territoriale e ref. metodologico) Presentazione degli obiettivi dell'incontro.	Frontale (disposizione a semicerchio) + slide n. 3
50'	Rilevare le aspettative dei partecipanti, allineare le aspettative agli obiettivi del progetto.	Fotolinguaggio: i partecipanti scelgono un immagine che risponda alla domanda "Cosa ti aspetti dal progetto GdP?" I conduttori annotano le risposte su un cartellone e leggono i risultati in relazione agli obiettivi del progetto (slide n. 4-5).
90'	Rilevare e condividere le risorse del territorio in tema di servizi educativi/di cura 0-6, in particolare: - qualità (competenze, innovazione…) - inclusione/accessibilità (BES, stranieri…) - partecipazione/ integrazione (reti, famiglie…)	- Brainstorming: i partecipanti sono invitati a pensare individualmente a risorse del territorio (individui, esperienze, enti…) utili per il progetto e a scriverle su post-it da affiggere ai cartelloni (slide n. 6) (10') - Restituzione in plenaria guidata dai conduttori ma partecipata (50') Output: mappatura delle risorse del territorio, sulle quali co-costruire nuove azioni/sinergie.
15'	Rilevare i bisogni, alla luce delle risorse esistenti, in tema di qualità, inclusione, partecipazione	Distribuzione della scheda di rilevazione bisogni (individuale), da consegnare ai conduttori in uscita. Proiettare slide n. 7

LE ATTESE DEI PARTECIPANTI

Le attese dei partner hanno evidenziato una sostanziale **conoscenza** del progetto da parte dei partecipanti e **coerenza** con i suoi obiettivi. In questo contesto in cui da quattro anni numerose scuole insieme ad altri enti hanno costruito il Sistema Infanzia Cuneo (grazie al progetto Attenzioni Congiunte prima e Tempo di Attenzioni poi), i partner storici si aspettano di "continuare sulla stessa strada", dando "continuità" alle diverse esperienze progettuali, per "crescere ancora" con una "rete ampliata". I partecipanti sono consapevoli della "complessità della rete", che include "storie e radici diverse", ma ritengono che attraverso la "conoscenza", la "fiducia reciproca" e la valorizzazione delle diverse "tipicità" si otterrà un "arricchimento".

C'è una generale consapevolezza che si tratta di un "sistema complesso", per questo il processo è paragonato a un percorso faticoso che si può fare per raggiungere una "cima", ma anche appagante in quanto l'arrivo è una "meta condivisa" che implica "un'idea di scuola condivisa". D'altra parte, poiché l'"unione fa la forza", qualcuno si auspica che sarà anche un "viaggio rilassante", dove si metta da parte la fretta quotidiana per riflettere su quanto si fa e come si può fare meglio e insieme. Come è stato sottolineato è necessaria una "calma attiva", per dare origine a una "spirale creativa" che si alimenti proprio grazie alla contaminazione e collaborazione tra partner, dando "ali alle idee" per proseguire "più leggeri". Perché ciò sia possibile bisogna però "prendersi cura della rete e del territorio".

Dalla rete ci si attende dunque di ricevere un "aiuto per fare meglio" nella propria esperienza lavorativa, di ricevere nuovi "strumenti" e "servizi" per "aumentare il benessere dei bambini e delle loro famiglie", anche incrementando le "attività ludico-creative". In particolare si pone l'accento sull'importanza di avere "orecchie e occhi in grado di comprendere i bisogni dei bambini" "per aiutarli a diventare se stessi" e "mantenere accesa la loro luce", rispettando le caratteristiche individuali. Tutto questo significa anche "dare più tempo ai bambini" e sollecitare le famiglie a fare altrettanto stimolandole "a giocare con i figli".

LE RISORSE DEL TERRITORIO

Le risorse del quadrante di Cuneo sono in primis le buone prassi e gli strumenti operativi del **Sistema Infanzia**, che sono a disposizione di tutti i nuovi partner di progetto:

- **Il Blog sistemainfanziacuneo.it**

Tutti i nuovi partner possono chiedere l'iscrizione come editor, e utilizzare il blog sia per informarsi che per pubblicare le iniziative del proprio ente o post di interesse comune. Il Blog ha già 105 sottoscrittori e 16 autori. Il Blog ha anche una funzione di archivio fotografico e di raccolta e messa a disposizione di strumenti (schede, istruzioni…), come di seguito descritto.

- Attrezzoteca

Nella sezione “Schede” del blog tutti i nuovi partner possono trovare la lista e le istruzioni per usufruire delle risorse pedagogiche e didattiche che sono state acquistate con le risorse delle progettualità precedenti e quelle che sono state messe a disposizione della rete dai partner.

- Continuità

Nella sezione “Schede” del blog i nuovi partner possono prendere visione della buona prassi relativa alla continuità nido-scuola dell’infanzia. Nel corso di GdP si lavorerà per estendere ed eventualmente aggiornare la prassi comune già adottata da molti partner della rete.

- Gemellaggio

Nella sezione “Schede” del blog si trovano le istruzioni per visitare un’altra scuola della rete.

- Catalogo delle esperienze partecipate

Nella sezione “Documenti” del blog è possibile scaricare il Catalogo che raccoglie 34 schede relative ad altrettante esperienze di utilizzo di metodi partecipati nei servizi educativi 0-6, sia tra colleghi (collegi docenti, riunioni di intersezione…) sia con i genitori (assemblee scuola-famiglia, feste di fine anno…)

- Carta dei Servizi

Nell’ambito del nuovo progetto i partner dovranno valutare se aggiornare la Carta.

- Manifesto

I nuovi partner possono sottoscrivere il Manifesto del Sistema Infanzia, un documento che ha una funzione di *advocacy*, firmato dai partner storici e approvato dalle autorità di Cuneo durante un evento pubblico.

Oltre alle risorse già a sistema, attraverso il lavoro individuale e di gruppo sono state individuate le seguenti risorse.

1) PER GLI OPERATORI

Formazione e consulenze

- Operatori storici del Sistema Infanzia formati su: linguaggi globali, Montessori, metodi partecipati
- Operatori specializzati su musica e teatro e nella formazione (Fabbrica dei Suoni, Melarancio)
- Competenze di lavoro di gruppo e di uso di strumenti tecnologici a sostegno (Infanzia Ronchi)
- Consulenze psicologiche educative, laboratori psicomotori, attività riabilitative (Oasi)
- Corso sul metodo Montessori (Scuola Sobrero)

- Operatori formati sulla CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa). (Scuola Vignolo, Cervasca, Bernezzo)
- Presenza sul territorio di formatori specializzati sulla globalità dei linguaggi, sia per bambini che per adulti (AIMAT) (IC Borgo San Giuseppe)
- Centro risorse pedagogiche di Fossano: formazione tra pari ma con mediatore
- Operatori formati su Musica in culla (Asilo Nido i Girasoli)
- Approccio legato a lavorare sui progetti, ai processi partecipativi (IC Oltrestura, SI Ghigliano – IC Sobrero)
- Operatori ASL, educatrici e psicologhe, con cui organizzare corsi di formazione su temi relativi alla salute (IC Bernezzo)
- Operatori formati sul metodo "pedagogia dei genitori" che mette al centro le competenze delle famiglie (Nidi Insieme a Voi)
- Operatori formati su massaggi infantile (Insieme a Voi)
- Operatori di pet-therapy (Insieme a Voi)
- Operatori formati su approccio Snoezelen (Insieme a Voi)
- Operatori formati sul metodo Feuerstein applicato in infanzia e primaria (Insieme a Voi; SI A. Fiore)
- Operatori formati su Metodo Haywood (IC Borgo San Giuseppe)

Reti e collaborazioni

- Progetti del comune e soggetti territoriali che hanno collaborato in precedenza
- Neuropsichiatria infantile ASO: dottori e medici che nei percorsi precedenti si sono resi disponibili su temi specifichi (vaccinazioni, alimentazione…)
- Osservatorio Caritas per tutti i soggetti che si occupano di povertà
- La Città dei Ragazzi di San Rocco di Castagnaretta (Asilo paritario San Rocco)
- Terzo Paradiso: movimento artistico culturale e trasversale, promuove e sensibilizza adulti e bambini (dal nido fino alle scuole superiori) al rispetto per il nostro mondo
- Partecipazione a rete Osi (La fabbrica suoni)
- Progetto Nati con la Cultura
- Case di riposo per progetti intergenerazionali (Insieme a Voi, Residenza S. Antonio, percorsi teatrali)

2) PER I BAMBINI

Attività, spazi e servizi integrativi

- Biblioteca civica Cuneo - Progetto Nati per leggere
- Parco Fluviale
- Associazioni sportive Busca – Dronero, lezioni judo ai bambini 1€
- Ente Parco Alpi marittime (infanzia e primaria)
- Locali e strutture del Comune di Cuneo

- Collaborazione con Acli che gestisce il doposcuola dell'infanzia al costo di 1€ /h. (IC Oltrestura)
- Globalità linguaggi e musicoterapia (Cervasca)
- La città dei ragazzi di San Rocco di Castagnaretta (Asilo paritario San Rocco)
- Cascine didattiche
- Musicoterapia (Cervasca)
- Baby Parking
- Ludoteche

Inclusione e integrazione culturale

- Associazione Aimat: Globalità dei linguaggi
- Centro Migranti del Comune di Cuneo, gestito da Coop. Arca: mediazione culturale, formazione su intercultura, brevi traduzioni per comunicazioni scuola-famiglia.
- Scuola di Mondo, mediatori (IC Centallo e Villafalletto)
- Genitori stranieri che possono fungere da mediatori per genitori meno integrati
- Osservatorio Caritas per tutti i soggetti che si occupano di povertà
- Doposcuola per stranieri (Dronero)
- Musicoterapia come strumento di integrazione (Fabbrica dei Suoni)
- Avvio di un laboratorio di potenziamento linguistico degli stranieri (SI-IC Borgo San Dalmazzo)
- Partecipazione al progetto "Petrarca" (apprendimento della lingua italiana) che ha visto la partecipazione di numerose mamme straniere (IC Borgo San Dalmazzo)
- Sperimentazione di percorsi inclusivi in collaborazione con Francesca Vinai, ideatrice del metodo "Cognitive Dog"; (SI-IC Borgo San Dalmazzo)
- Servizio di "Estate Bimbi" per la fascia 3-6 anni con la presenza di assistenti all'autonomia per i bambini con certificazione 104(SI-IC Borgo San Dalmazzo)

Bisogni educativi speciali (BES)-

- Costituzione di una rete (scuole/comuni /biblioteche) per la creazione e la condivisione di materiale in Comunicazione Alternativa aumentativa (Scuola Vignolo, Cervasca, Bernezzo e Saluzzo).
- Studio Nemo: logopediste e psicologhe, primo consulto gratuito.
- Progetto Scuola Attiva (Busca, Dronero).
- Centro nuove tecnologie presso l'Istituto superiore Grandis: consultazione e prestito materiali, anche tecnologiche per disabili – anche se limitati per fascia di età 0-6.
- Musicoterapia per bambini con BES (Fabbrica dei Suoni)
- Associazione Autismo Help (Cuneo)
- Rete Diversabili (IC Cervasca e Bernezzo)

- Presenza di un'insegnante di sostegno specializzata in metodi educativi per alunni con problematiche dello spettro autistico e nella C.A.A. (referente sportello autismo in collaborazione con C.T.S. Grandis)

3) PER GENITORI

- Il the delle mamme: sostegno per neo-mamme, nei nidi di Borgo San Dalmazzo, Busca e Cuneo della cooperativa (Insieme a Voi)
- Sportello all'interno della scuola primaria (IC Busca)
- Feste dei genitori a fine anno come occasione di integrazione
- Piccoli Passi: rete scuola-famiglia per scambiarsi nuove prassi, formazione (Insieme a Voi)
- Associazioni di famiglie
- Forum delle famiglie
- Compagnia teatrale Famiglie e Colori
- Carta diritti Famiglia firmata dal comune di Cuneo nel 2011
- Approccio metodologico "Pedagogia dei genitori"
- Incontri Yoga della Risata con la Cooperativa Valdocco e alcune lezioni di circo con l'associazione "Fuma c'anduma" di Cuneo
- Servizio di pre e post uscita a pagamento che si svolge nei locali delle varie scuole (Comune di Borgo San Dalmazzo, in collaborazione con la Cooperativa Valdocco)

I BISOGNI ESPRESSI

Di seguito sono riportati i bisogni così come espressi dai partecipanti nelle schede che sono state fornite individualmente. Alcune voci sono state accorpate per evitare le ripetizioni. I partecipanti sono stati invitati a riflettere sia in termini di bisogni del proprio ente (in questo caso, laddove disponibile, il nome è stato segnalato), che in termini di bisogni del territorio. I risultati di questa ricognizione svolta a livello individuale, saranno condivisi nel prossimo incontro e ne costituiranno il punto di partenza.

1) OPERATORI

Formazione/competenze operatori

- Supervisione esterna sul gruppo educatori e insegnanti (Asilo Cattolico, IC Borgo San Dalmazzo)
- Sostegno psico-pedagogico (IC Chiusa Pesio-Peveragno, IC Centallo-Villafalletto, Ass. Insieme per Educare)
- Consulenze specialistiche (SI Autretti)
- Incontri di supporto psico-pedagogico per aumentare le competenze degli educatori al fine di migliorare la comunicazione nell'ambito del gruppo educativo (AN I Girasoli)

- Confronto e scambi con gruppi alla pari (altri nidi) (AN I Girasoli)
- Confronto tra operatori sezione Primavera (Asilo Cattolico)
- Confronto con altre realtà scolastiche – potenziamento e messa a regime dei Gemellaggi (IC Busca, IC Chiusa Pesio-Peveragno, IC Oltrestura)
- Formazione espressiva/artistica (IC Centallo-Villafalletto)
- Formazione su musicoterapia e teatro (Asilo Cattolico, IC Centallo-Villafalletto, IC Bernezzo, SI Ghigliano-IC Sobrero; IC Dronero)
- Formazione su psicomotricità (Asilo Cattolico, IC Busca)
- Formazione su gestione dell'aggressività (Asilo nido Cuneo)
- Formazione per mettere i bambini al centro (SI Vignolo)
- Formazione per curare l'ambiente (SI Vignolo)
- Formazione (pedagogica-tecnologica) sulla comunicazione (IC Centallo-Villafalletto, micronido Le Primule)
- Laboratori formativi teatrali (Asilo Cattolico, IC Busca, Nido I Cuccioli, Micronido Tataclò, Ass. Insieme per Educare)
- Formazione con specialisti (logopedisti, pediatri…) per individuazione di eventuali problematiche (Micronido Il Paguro)
- Formazione su tecniche partecipate da applicare con colleghi, genitori, bimbi (Asilo Cattolico, IC Oltrestura)
- Formazione su rapporto scuola-famiglia, che veda i genitori come risorsa (IC Oltrestura)
- Formazione su globalità dei linguaggi (IC Oltrestura, Ass. Insieme per Educare)
- Formazione su culture diverse per favorire la comunicazione con famiglie straniere (micronido Le Primule, IC Bernezzo, SI Ghigliano-IC Sobrero)
- Messa a sistema delle buone pratiche (Nidi Cuneo)
- Competenze e strumenti multimediali (IC Busca)
- Migliorare la comunicazione relativa al percorso scolastico, documentazione (IC Oltrestura)
- Incontri con esperti per la gestione dei conflitti a scuola (IC Dronero)
- Laboratori in piccoli gruppi con figure specializzate (IC Borgo San Dalmazzo)

Reti e collaborazioni

- Costruire la continuità tra baby parking privati e scuola dell'infanzia (IC Borgo San Giuseppe
- Rendere più attiva la rete Vignolo-Cervasca- Bernezzo
- Condivisione di un modello di scuola inclusiva da parte delle insegnanti (IC Borgo San Dalmazzo)
- Maggiore conoscenza – collaborazione con altre realtà 0-3 o 3-6 (Micronido Pachidù, SI Vignolo)
- Momenti di incontro per scambio buone prassi innovative (La fabbrica dei suoni)
- Aumentare informazione su bandi e offerte educative del territorio (IC Viale Angeli)

- Maggiore collaborazione con i pediatri, Asl, NPI (AN I Girasoli, IC Chiusa Pesio-Peveragno, Nido Comune Cuneo, Oasi)
- Avviare contatti con ostetricia (Nido Comune Cuneo)
- Coordinamento nell'organizzazione di feste, eventi con famiglie (IC Oltrestura)
- Collaborazione con specialisti (logopedisti, foniatra, psicopedagogista) (IC Centallo-Villafalletto)
- Creazione di una rete territoriale per la progettazione e il reperimento di risorse finanziarie: gestione progetti PON e adesioni ai bandi… (IC Borgo San Dalmazzo)

2) BAMBINI

Attività e spazi/servizi integrativi per bambini

- Laboratori teatrali (Micronido Pachidù, Micronido Tataclò, micronido Le Primule, Ass. Insieme per Educare, IC Dronero)
- Laboratori creativi (IC Centallo-Villafalletto)
- Scuola di circo Fuma c'anduma (IC Centallo-Villafalletto)
- Mezzi di trasporto gratuiti comunali per usufruire delle risorse della rete (micronido Tataclò, IC Borgo San Giuseppe, IC Oltrestura)
- Percorsi musicoterapia (Asilo Nido Cuneo, micronido Le Primule, Ass. Insieme per Educare, IC Dronero)
- Percorsi pet-therapy (Asilo Nido Cuneo, IC Centallo-Villafalletto, IC Dronero)
- Psicomotricità, attività motorie (IC Oltrestura, Ass. Insieme per Educare)
- Miglioramento delle aree verdi quali spazi di gioco e di incontro per bambini e famiglie (Asili nido Cuneo, SI Ghigliano-IC Sobrero)
- Sezioni a metodo laboratoriale: strumentario Orff (SI Ghigliano-IC Sobrero)
- Sezioni a metodo Montessori: formazione permanente insegnanti, presentazione alle famiglie, allestimento delle aule con materiali specifici, inserimento figura dell'assistente (SI Ghigliano-IC Sobrero)
- Adeguamento degli spazi e degli arredi ai bisogni di una didattica laboratoriale (IC Borgo San Dalmazzo; IC Sobrero-plesso Viano)
- Doposcuola Infanzia con pre e post ingresso (IC Borgo San Dalmazzo)
- Necessità di rinnovare la struttura scolastica come edificio e giardino sfruttando le competenze di operatori e genitori con la supervisione degli addetti al Comune (IC Sobrero-plesso Viano)

In tema di **integrazione culturale**:

- Coinvolgimento degli etno-psicologi (Nidi Cuneo)
- Mediatori culturali (IC Busca, IC Chiusa Pesio-Peveragno, SI Vignolo, Nido Comune Cuneo, micronido Il Paguro, I.C. Dronero, SI Ghigliano-IC Sobrero, IC Borgo San Dalmazzo)

- Formazione famiglie straniere (IC Busca, IC Dronero, IC Borgo San Dalmazzo, IC Sobrero-plesso Viano)
- Predisporre progetti personali (IC Borgo San Giuseppe)
- Raggiungere e offrire opportunità "creative" anche alle fasce più deboli (Il Melarancio)
- Collaborazione con Centro Migranti (IC Viale Angeli)
- Convenzioni o finanziamenti per l'accesso ai servizi di consulenza psico-pedagogica a tutti (tariffe accessibili) (Oasi)
- Incontri sulle norme igieniche alimentari (IC Dronero)
- ortProsecuzione sportello per stranieri (IC Borgo San Dalmazzo)
- Offerta di stimoli culturali e di abitudini di vita salutari (IC Borgo San Dalmazzo)
- Progetti per la conoscenza della lingua italiana con i bimbi stranieri (I.C. Dronero)

In tema di **BES**:

- Consulenze specialistiche ASL (IC Chiusa Pesio-Peveragno)
- Risorse per potenziare la CAA (IC Oltrestura)
- Diffusione didattica inclusiva (IC Borgo San Dalmazzo)
- Continuità educativa per alunni in difficoltà, nel periodo di vacanza della scuola (IC Borgo San Dalmazzo)
- Necessità di spazi in cui poter fare laboratori specifici con i bambini con bisogni particolari (IC Sobrero-plesso Viano)
- Maggiore presenza dell'assistente all'autonomia per l'intero orario di permanenza dei bambini con sostegno (SI Ghigliano- IC Sobrero)

3) GENITORI-FAMIGLIE

- Aumentare partecipazione attiva delle famiglie, alleanza educatori-genitori, co-progettazione (Nidi Cuneo, nidi Insieme a Voi, Il Melarancio, IC Bernezzo, La fabbrica dei suoni, SI Vignolo, SI Ghigliano-IC Sobrero, IC Borgo San Dalmazzo, IC Sobrero-plesso Viano)
- Scambio di buone prassi su coinvolgimento genitori (IC Oltrestura)
- Offrire maggiore sostegno alle famiglie (economico, disabilità…) (SI Vignolo, IC Borgo San Dalmazzo)
- Counselling genitori – sostegno psico-pedagogico (Nidi Cuneo, IC Centallo-Villafalletto, Ass. Insieme per Educare, IC Borgo San Dalmazzo)
- Sportello psicologico con incontri periodici scuola-famiglia (IC Viale Angeli, IC Borgo San Dalmazzo)
- Sensibilizzazione genitori stranieri su importanza della conoscenza linguistica (SI Autretti)
- Gruppi genitori (Nidi Cuneo)
- Sensibilizzazione/creazione rete di famiglie (IC Busca)
- Sostegno psico-pedagogico (IC Chiusa Pesio-Peveragno)
- Laboratori teatrali (Micronido Pachidù, Micronido Tataclò)

- Dare una risposta ai bisogni delle mamme nella fase post-parto (nidi Insieme a Voi)
- Fornire maggiori informazioni alle famiglie sui servizi infanzia (nidi Insieme a Voi)
- Potenziare feste e 'Laboratori serali di gioco' per genitori, già sperimentati (IC Borgo San Giuseppe)
- Formazione genitori (Nido I Cuccioli, Nido Comune Cuneo, IC Dronero)
- Formazione per i genitori sui primi 7 anni del bambino, sul bambino e l'uso delle nuove tecnologie, sul ruolo genitore – scuola – territorio (SI Ghigliano-IC Sobrero)
- Creare luoghi di aggregazione per famiglie gestiti dal Comune (SI Ghigliano- IC Sobrero)
- Potenziamento di reti di supporto alle famiglie in difficoltà: tavoli di lavoro permanenti tra scuola, comune, ASL, NPI, associazioni di volontariato, cooperative… (IC Borgo San Dalmazzo)
- Creare un progetto, insieme alla Casa del Quartiere che si trova nei locali sotto la scuola, dove possano incontrarsi non solo bambini e ragazzi ma anche le famiglie, per percorsi formativi (IC Sobrero- plesso Viano)

In tema di **integrazione culturale**:

- Sostegno alle comunicazioni con genitori stranieri (IC Oltrestura, SI Ghigliano-IC Sobrero)
- Creare momenti di condivisione tra famiglie, anche di etnie e scuole diverse, grandi-piccoli, (micronido Il Paguro, micronido Le Primule, Il Melarancio, IC Viale Angeli)
- Presenza di mediatori culturali nei momenti di incontro scuola-famiglia e per tradurre avvisi (asili nido Cuneo)
- Aumentare il numero già attivato di incontri multi etnici con i genitori stranieri (IC Sobrero-plesso Viano)