

IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Abello Valentina



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: aspetti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi • Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco • Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo • Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Acampa Elisabetta



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Acchiardi Silvia



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Bernardi Lorena



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Bertolino Simona



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Bersano Emanuela



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Bisotto Nadia



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I.C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Bonelli Martina



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Cacciò Rosella



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Caggiano Filippo



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Carai Laura



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Carletto Elena



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Cicotero Maria Piera



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Corbo Francesca Paola



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I.C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Dalmasso Luciana



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I.C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Daniele Laura



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Dutto Fabio



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Fantino Debora



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Fruttero Ilaria



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Gagliardi Francesca



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Galfrè Francesca



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Gandolfo Maria Carla



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Garnero Stefania



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Garvetto Laura



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Ghibaudo Paola



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Giordana Alessandra



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Giordano Elisa



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I.C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Giordano Nadia



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Gismondi Chiara



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Giuliano Eleonora



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Gregorio Anna



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Griseri Valeria



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Lerda Elena



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Licciardello Maria Venera



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Manfredini Barbara



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Marabotto Annamaria



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Massano Marina



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Matta Silvia



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Merlino Giulia



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Morinelli Nadia Cinzia



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Muraglia Maura



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Ottonelli Laura



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Poli Laura



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Prato Caterina



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Re Ester



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Riba Annalisa



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Rovera Serenella



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Salvagno Chiara



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Sapori Alessandra



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Sarotto Elisa



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Sbardellini Federica



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Somà Manuela



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Vignolo Nicole



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*



IL METODO MONTESSORI

NEI SERVIZI EDUCATIVI E NELLA SCUOLA PUBBLICA

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

Sig. / Sig.ra

Zena Nicoletta



04 FEBBRAIO 2017 (8-13)

Il metodo Montessori: asserti psico-pedagogici montessoriani, neurofisiologia dell'apprendimento, biologia e fisiologia dello sviluppo nella prima infanzia, la costruzione attiva del carattere e delle competenze

Andrea Lupi · Segretario Generale
Fondazione Montessori Italia



11 MARZO 2017 (8-13)

L'ambiente che educa. La mediazione dei materiali e il ruolo della concentrazione individuale o in piccoli gruppi come elementi fondamentali della progettazione di ambienti di apprendimento montessoriani

Roberta Raco · Formatrice Montessori e
Direttrice della Scuola Clara Vigliani (Candelo, BI)

Iniziativa realizzata nell'ambito del progetto Tempo di Attenzioni Promosso da: Comune di Cuneo, I. C. Via Sobrero
Con il contributo della Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo · Incontri a cura della Fondazione Montessori Italia

Cuneo, 11 marzo 2017

*L'Assessora ai Servizi
Educativi e Scolastici
Franca Giordano*

