



TEMPO DI ATTENZIONI: REPORT DEL PRIMO INCONTRO OPERATIVE DELLA PARTNERSHIP

Il primo incontro operative della partnership di Tempo di Attenzioni si è tenuto il 1 dicembre 2016 dalle 16 alle 18, orario richiesto da diverse operatore. Hanno partecipato 15 operatori della rete. Visto il numero inferiore di partecipanti rispetto alla media dell'edizione precedente, si è deciso di tornare a partire dal prossimo incontro (fissato per il 25 gennaio 2017) all'orario 14-16.

In apertura sono stati restituiti i **risultati del questionario di valutazione** del progetto Attenzioni Congiunte rivolti ai partecipanti della partnership (vedi slide dell'incontro). La valutazione, nel complesso molto positiva rispetto al coordinamento, ai metodi utilizzati e ai risultati raggiunti, conferma l'intenzione della partnership di proseguire, con Tempo di attenzioni, il percorso avviato nel 2015-2016.

Successivamente sono stati esaminati e discussi i risultati del questionario di valutazione proposto ai **genitori** che hanno partecipato agli **incontri tematici** di Attenzioni Congiunte e delle schede diffuse nel mese di novembre ai genitori dei bambini del nido e delle scuole dell'infanzia della partnership di Tempo di attenzioni. Entrambi gli strumenti sono stati costruiti con Google Form e diffusi grazie agli educatori e il blog. Il questionario di valutazione ha ricevuto poche risposte (30) probabilmente perché pubblicizzato a troppa distanza di tempo dagli incontri. Per questo si è deciso, in questa nuova edizione, di proporre un questionario alla fine di ogni incontro. La scheda di rilevazione di interesse è stata invece compilata da 84 genitori, soprattutto afferenti ai nidi di infanzia, dove a tutti i genitori è stato consegnato un talloncino cartaceo. I risultati della valutazione e le indicazioni di interesse convergono: i temi che maggiormente esprimono l'interesse dei genitori consultati sono:

- Le regole e i "capricci" (55)
- La relazione adulto-bambino (42)
- La gestione delle emozioni (36)
- I tempi del bambino (32)
- Lo sviluppo cognitivo (31)

Sì è deciso, a proposito della formazione dei genitori che:

- Sarebbero meglio gruppi più piccoli, ma forse visto che non si può moltiplicare il budget, va bene includere più genitori, chiedendo però ai formatori di trovare modalità più partecipate possibile
- Sarebbe opportuno non fare esattamente gli stessi incontri dell'anno passato per dare la possibilità, anche a chi ha partecipato, di approfondire o affrontare lo stesso tema da un punto di vista differente

Sono poi stati esaminati e discussi i risultati delle schede distribuite dal coordinatore alle scuole partner per la scelta dei **laboratori per bambini**. I laboratori richiesti sono quelli illustrati nella tabella seguente:

Fascia 0-3 anni		Fascia 3-6 anni	
Tema e N. laboratori	Sedi	Tema e N. laboratori	Sedi
Musicoterapia (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Nido I - Nido II 	Psicomotricità (0)	<ul style="list-style-type: none"> - Asilo Cattolico
Psicomotricità (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Micronido V 	Musicoterapia (7)	<ul style="list-style-type: none"> - Arnaud - Fillia - Viano - Cerialdo - Confreria - Ronchi - Canonico Cometto
Espressione grafica (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Andrea Fiore - Micronido III 	Pet therapy (0)	
Pet therapy (4)	<ul style="list-style-type: none"> - Nido I - De Michelis Mondino - Micronido IV - Nido II 	Teatro (6)	<ul style="list-style-type: none"> - Ruatta - Ghigliano - Asilo Don Basso - Sacra Famiglia - Tetto Canale - Asilo Cattolico
		Inglese giocato (1)	<ul style="list-style-type: none"> - De Michelis Mondino
		Scuola Circo (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Bombonina

Infine, a partire dai risultati del World-café organizzato nel kick-off meeting del progetto (vedi slide), si è discusso dei nuovi obiettivi e della nuova agenda di lavoro per i partner.

E' stato concordato che l'organizzazione



- della formazione degli operatori (Montessori, globalità dei linguaggi, tecniche partecipative)
- dei laboratori per i bambini
- degli incontri tematici per genitori

proseguirà secondo i temi e le modalità concordate.

I componenti del tavolo sono chiamati a segnalare entro il 9 dicembre al coordinatore i nominativi di formatori potenziali per gli incontri tematici rivolti ai genitori.

Per quanto riguarda gli altri fronti di lavoro e cioè:

- la rete interna
- la rete esterna
- gli spazi ad hoc extrascolastici (scuole aperte)

Saranno oggetto di tavoli di lavoro specifici, che saranno operativamente avviati durante il prossimo incontro.

Mentre la

- costruzione modelli partecipati per incontri scuola-famiglia

sarà oggetto di sperimentazione e supervisione del corso per operatori sui metodi partecipati. Gli operatori della rete che parteciperanno alla formazione saranno infatti chiamati a sperimentare le tecniche apprese nell'ambito degli enti di appartenenza nelle occasioni ritenute più idonee.

Infine, per quanto riguarda la

- Attrezzoteca (acquisto di materiali da usare in condivisione)

i partner sono invitati a segnalare al coordinatore idee per l'acquisto entro il 9 dicembre

Il prossimo incontro si terrà il 25 gennaio.

Il coordinatore ha ricordato in conclusione che l'adesione al progetto costituisce un impegno e che tutti i partner sono tenuti a contribuire alla buona riuscita del progetto garantendo la propria presenza agli incontri e la propria collaborazione alle azioni comuni.