



TAVOLO FAMIGLIE

Nel corso dell'anno scolastico 2015-2016, al fine di favorire l'incontro e la relazione tra le famiglie e le strutture rivolte alla prima infanzia (asili nido e scuole dell'infanzia), abbiamo organizzato attività e laboratori con il coinvolgimento dei genitori. Le occasioni sono state le feste di fine anno nelle scuole, la "Giornata dell'Infanzia e dalla Famiglia" svoltasi il 15 maggio e i laboratori Giocanido organizzati presso gli asili nido nel mese di giugno.

Tutti questi momenti d'incontro hanno previsto la realizzazione di laboratori grafico pittorici, sensoriali, motori o di manipolazione nei quali i bambini hanno potuto fare esperienze di gioco affiancati da una loro figura di riferimento, alla presenza di un'educatrice o una maestra.

E' stato possibile promuovere l'alleanza educativa con i genitori mostrando loro una serie di attività normalmente proposte ai loro figli nel nido e nella scuola dell'infanzia, valorizzando la valenza del gioco e della dimensione ludica nella relazione con i bambini e proponendo agli adulti stimoli di possibili attività con i figli evidenziando il loro importante ruolo di facilitatori delle esperienze dei piccoli.

La regia delle attività è stata affidata al personale educativo ma in alcune occasioni i genitori stessi hanno contribuito ad arricchirla con idee e proposte o vi hanno preso parte direttamente con vere e proprie drammatizzazioni come attori, narratori o musicisti.

Di seguito alcuni esempi di quanto realizzato:

- alcuni genitori e una sorella maggiore hanno accompagnato con musica dal vivo una mamma e un nonno con la propria nipotina mentre drammatizzavano una storia. Hanno così creato la scenografia per la festa di fine anno insieme ai bambini di un asilo nido che entravano in scena impersonificando alcuni elementi della natura;
- genitori, nonni e bambini di un micronido hanno drammatizzato una storia e cantato insieme una canzone a completamento della stessa;
- alcune mamme e papà si sono travestiti al fine di impersonificare alcuni personaggi di una storia e per arricchire di colore la scenografia un genitore per ogni bambino si è fatto colorare dal proprio figlio una maglietta con i colori a dita;
- durante la festa del 15 maggio i bambini hanno realizzato con i loro genitori oggetti, scenografie tridimensionali e alcuni pannelli sensoriali (tattili e sonori) portando materiale di riciclo da casa;
- durante la festa di fine anno i bambini di una scuola dell'infanzia hanno partecipato ad una caccia al tesoro negli spazi della scuola stessa insieme ai loro genitori.

Sono stati momenti carichi di emozioni, nei quali il focus dell'attenzione degli adulti sono stati i bambini ma in una compartecipazione al gioco, alla scoperta e al divertimento.