SISTEMA INFANZIA
Attenzioni Congiunte

Incontri per genitori di bambini dai 0 ai 6 anni

DIAMOCI UNA REGOLATA!
*Parte 2^*

VIII° e IX° incontro

Martedì 5 e giovedì 7 aprile 2016
17.00-19.00

Dott.ssa Alessia Allocco, Dott.ssa Alice Gullino, Cooperativa Insieme a Voi (Busca)

Di che cosa ha bisogno il bambino?

Di **certezze** e queste non si insegnano, si prendono.
Ha bisogno di saper **tollerare le frustrazioni** per diventare grande.
L'autonomia del bambino è la spinta a crescere con la **percezione di avere capacità e risorse.**
Per questo occorrono due condizioni:

CHE IL BAMBINO SAPPIA TOLLERARE LE FRUSTRAZIONI

LA CONOSCENZA DI SÉ, LA PERCEZIONE DI SÉ COME POSITIVA

↓

è quindi legata alla conoscenza di sé e della realtà.

NON HO PAURA A DIRTI DI NO

DIRE NO È IMPORTANTE PERCHÉ:

Dimostra fiducia nelle capacità dell'altro

Le regole danno sicurezza e contenimento

Le regole esterne diventano regole interne

I no permettono di sperimentare e abituarsi a gestire la frustrazione

Non è possibile avere tutto e subito (imparare ad aspettare/rinunciare)

I no danno valore ai sì

Il limite aiuta a scoprire che c'è un altro al di fuori di me

PERCHÉ É DIFFICILE DIRE NO

Timore di perdere stima e affetto da parte dei figli

Senso di colpa

Timore per le sue reazioni

Timore che non si senta sufficientemente amato

Vissuti legati alla propria esperienza di figlio

Alleanza con il figlio nel conflitto genitoriale

Paura del conflitto

Dover essere coerente nel tempo

LE STRATEGIE BASATE SUL RINFORZO

- il bambino sa *che cosa fare*?
- il bambino sa *come farlo*?
- il bambino sa *quando farlo*?

- Individuare i RINFORZATORI PIÙ EFFICACI

- Massima coerenza tra familiari
- Rinforzatore immediatamente dopo che il comportamento desiderato è stato messo in atto
- Evitare di fare promesse mentre il bambino manifesta un comportamento inadeguato

- Un evento rinforzante che ha luogo solo in un dato momento o raramente deve essere associato a bollini, punti premio, stelline…

- Avere a disposizione un «menu» variato di rinforzatori per evitare la saturazione (proporzionalità)

- Un rinforzo molto economico: L'INCORAGGIAMENTO POSITIVO

«Francesco, vedo che hai messo in ordine i tuoi giochi prima di venire a tavola»

«Così va proprio bene, sono molto contenta di te»

… E LE PUNIZIONI?

QUANDO IGNORARE DIVENTA UNA STRATEGIA…

- Evitare di rinforzare il comportamento fastidioso ed indesiderato
- Non deve essere un comportamento pericoloso
- Necessaria molta costanza
- Associato al rinforzo sistematico dei comportamenti desiderabili

IL TIME OUT

Il bambino, non appena si verifica il comportamento indesiderabile, viene allontanato dalla situazione in cui si trova

→ In un luogo tranquillo e privo di interessi o stimolazioni, nel quale rimarrà fino a che il timer indicherà che il time out è finito

- 1 minuto a 3 anni
- 2 minuti a 4 anni
- 3 minuti a 5 anni
- …

NON SONO IL MIO COMPORTAMENTO!

- Fare in modo che il bambino abbia occasioni di contribuire costruttivamente alla famiglia
- Evitare la svalutazione («cattivo», ecc.)
- Anche le lodi vanno riferite al comportamento e non alla persona

…per funzionare la regola deve avere alcune caratteristiche fondamentali…

REALISTICA E ADEGUATA

COERENTE

CHIARA

CONCRETA

ESPLICITATA

SOSTENIBILE

RAGIONEVOLE

DI NUMERO LIMITATO