SISTEMA INFANZIA
Attenzioni Congiunte

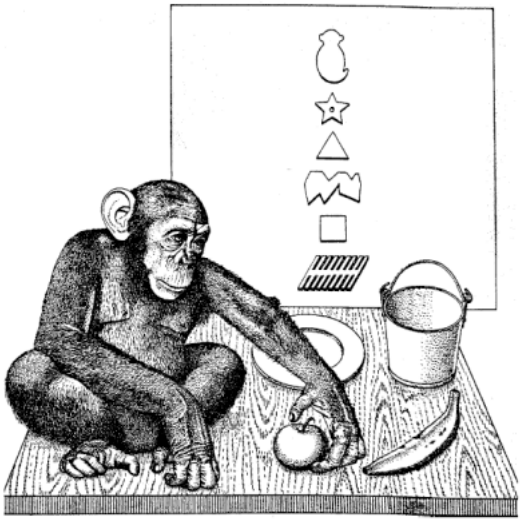
Incontri per genitori di bambini dai 0 ai 6 anni

GUARDA COME CRESCO
IX° incontro

Parte 5^

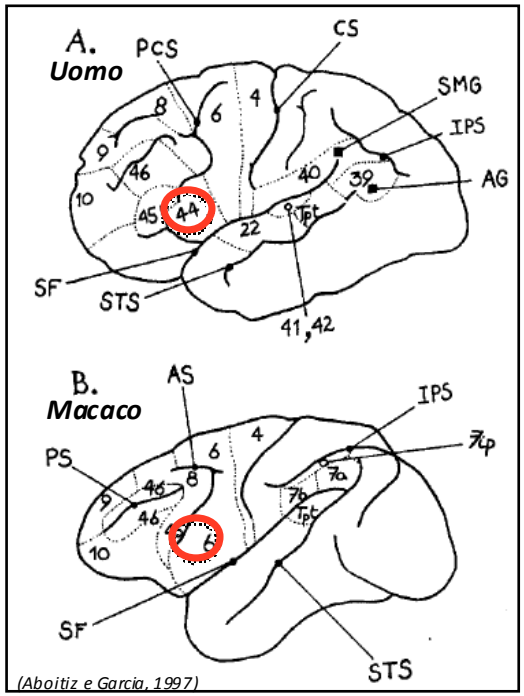
martedì 3 maggio 2016
17.00-19.00

Guarda come comunico!!



Research Article

Prelinguistic Infants, but Not Chimpanzees, Communicate About Absent Entities



(Aboitiz e Garcia, 1997)

What happened to *Homo habilis*? (Language and mirror neurons)

Giacomo Rizzolatti
Istituto di Fisiologia Umana, Università di Parma

Behavioral and Brain Sciences 1998; 21(4):527-528

Hearing Sounds, Understanding Actions: Action Representation in Mirror Neurons

Evelyne Kohler,[1] Christian Keysers,[1] M. Alessandra Umiltà,[1] Leonardo Fogassi,[2] Vittorio Gallese,[1] Giacomo Rizzolatti[1*]

2 AUGUST 2002 VOL 297 SCIENCE www.sciencemag.org

Language within our grasp

Giacomo Rizzolatti and Michael A. Arbib

LINGUAGGIO

3-6 mesi

- Sorride al suono della voce delle persone care
- Comincia a balbettare e formulare spontaneamente dei suoni per gioco
- Inizia ad imitare qualche suono
- Si gira verso l'origine del suono

6-12 mesi

- Risponde al proprio nome
- Inizia a rispondere ai "no"
- Esprime le emozioni con il tono della voce
- Risponde ai suoni emettendo suoni
- Usa la voce per esprimere la gioia e il dispiacere
- Balbetta catene di suoni

12-24 mesi

- Guarda verso un'immagine quando viene nominata
- Presta costante attenzione ai discorsi
- Risponde a semplici richieste
- Risponde ai "no"
- Usa semplici gesti come scuotere la testa per dire no
- Balbetta con intonazione (cambiamenti di tono)
- Dice mamma e papà; usa esclamazioni come "oh-oh!"
- Prova a imitare le parole

2-3 anni

- Indica oggetti e disegni sotto richiesta
- Riconosce nomi di persone, oggetti familiari e parti del corpo
- Conosce diverse parole
- Usa frasi semplici composte da 2 a 4 parole (verso i 20 mesi)
- Ripete parole ascoltate durante una conversazione)

LINGUAGGIO

3-4 anni

- Comprende la maggior parte delle affermazioni
- Usa frasi con 4-5 parole
- Riesce a dire il proprio nome, sesso ed età
- Usa i pronomi (io, tu, noi, loro) e alcuni plurali
- Gli estranei capiscono la maggior parte di quel che dice

4-5 anni

- Chiama correttamente i diversi colori
- Capisce il concetto di "contare" e conosce diversi numeri
- Riesce a raccontare parte di una storia
- Possiede qualche regola grammaticale
- Usa affermazioni di circa sei parole
- Gli estranei riescono a capire piuttosto bene cosa dice
- Racconta storie

5-6 anni

- Conta 10 o più oggetti
- Nomina correttamente almeno quattro colori
- Ricorda parti di una storia
- Usa il tempo futuro
- Racconta storie lunghe
- Dice il suo nome e l'indirizzo

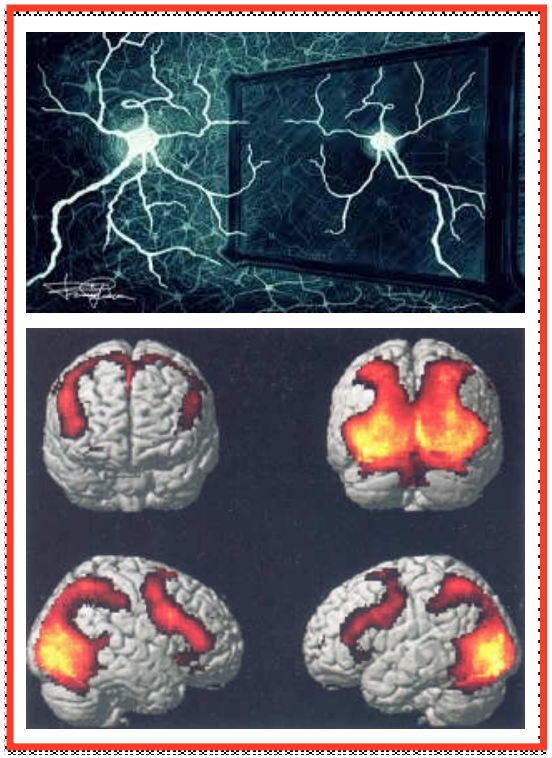
To be continued….

Ma come comunichiamo oggi?

Nativi digitali

Preistoria?!?

Guarda come mi relaziono al mondo



INTELLIGENZA SOCIALE

3-6 mesi

- Ricambia il sorriso dell'adulto (sviluppo del sorriso sociale)

- Si diverte a giocare con gli altri e può dispiacersi se il gioco viene interrotto

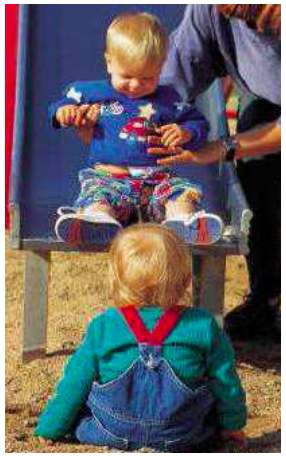
- Aumenta la propria capacità espressiva sia con le espressioni facciali che con i movimenti del corpo

6-12 mesi

- Si diverte a giocare con gli altri

- Si interessa alle immagini nello specchio

- Risponde alle espressioni che indicano emozioni e spesso appare allegro



12-24 mesi

- Si mostra timido e preoccupato con chi non conosce

- Piange quando i genitori si allontanano

- Si diverte a imitare le persone quando gioca

- Mostra preferenze verso particolari giochi o persone

- Verifica le reazioni dei genitori al suo comportamento

- Ripete suoni e gesti

- Allunga le braccia o le gambe mentre lo si veste

2-3 anni

- Imita il comportamento degli altri, specialmente quello dei più grandi

- E' più consapevole della propria individualità

- E' più eccitato dalla compagnia di altri bambini

- Dimostra una maggiore indipendenza

- Inizia a mostrare un comportamento insolente

INTELLIGENZA SOCIALE

3-4 anni

- Imita gli adulti e i compagni di gioco

- Mostra di affezionarsi ai suoi compagni di gioco

- Riesce a fare giochi con il cambio turno

- Comprende il concetto di mio/suo

- Esprime affetto apertamente e anche una grande varietà di emozioni

- A partire dai 3 anni si separa con facilità dai genitori

4-5 anni

- Si interessa a nuove esperienza

- Fa attività in cooperazione con altri bambini

- Gioca a mamma e papà

- Ha una sempre maggior inventiva nei giochi di immaginazione

- Sa vestire e svestire

- Sa negoziare soluzioni nei conflitti

- Vede nelle immagini non familiari dei mostri

- Si concepisce come persona completa, fatta di corpo, mente e sentimenti

- A volte non sa distinguere la realtà dalla fantasia

5-6 anni

- Desidera accontentare gli amici

- Desidera assomigliare agli amici

- Accetta con più facilità le regole

- Si diverte a cantare, ballare, recitare

- Mostra maggior indipendenza

- Sa distinguere il genere

- Distingue la fantasia dalla realtà

- Alcune volte è esigente, altre esageratamente cooperativo

To be continued….