SISTEMA INFANZIA
Attenzioni Congiunte

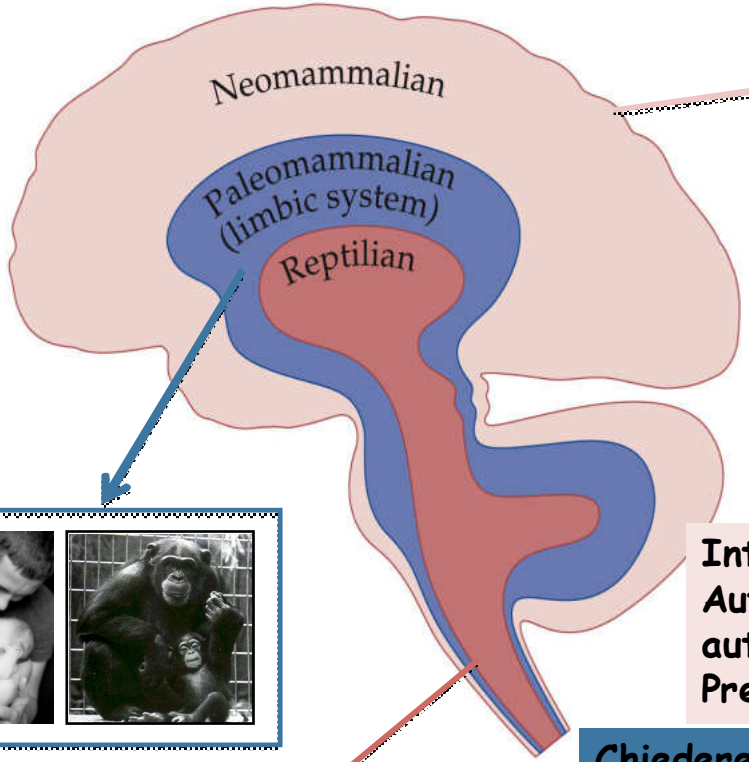
Incontri per genitori di bambini dai 0 ai 6 anni

GUARDA COME CRESCO
IX° incontro

Parte 4^

martedì 3 maggio 2016
17.00-19.00

Quante cose impariamo a fare!!

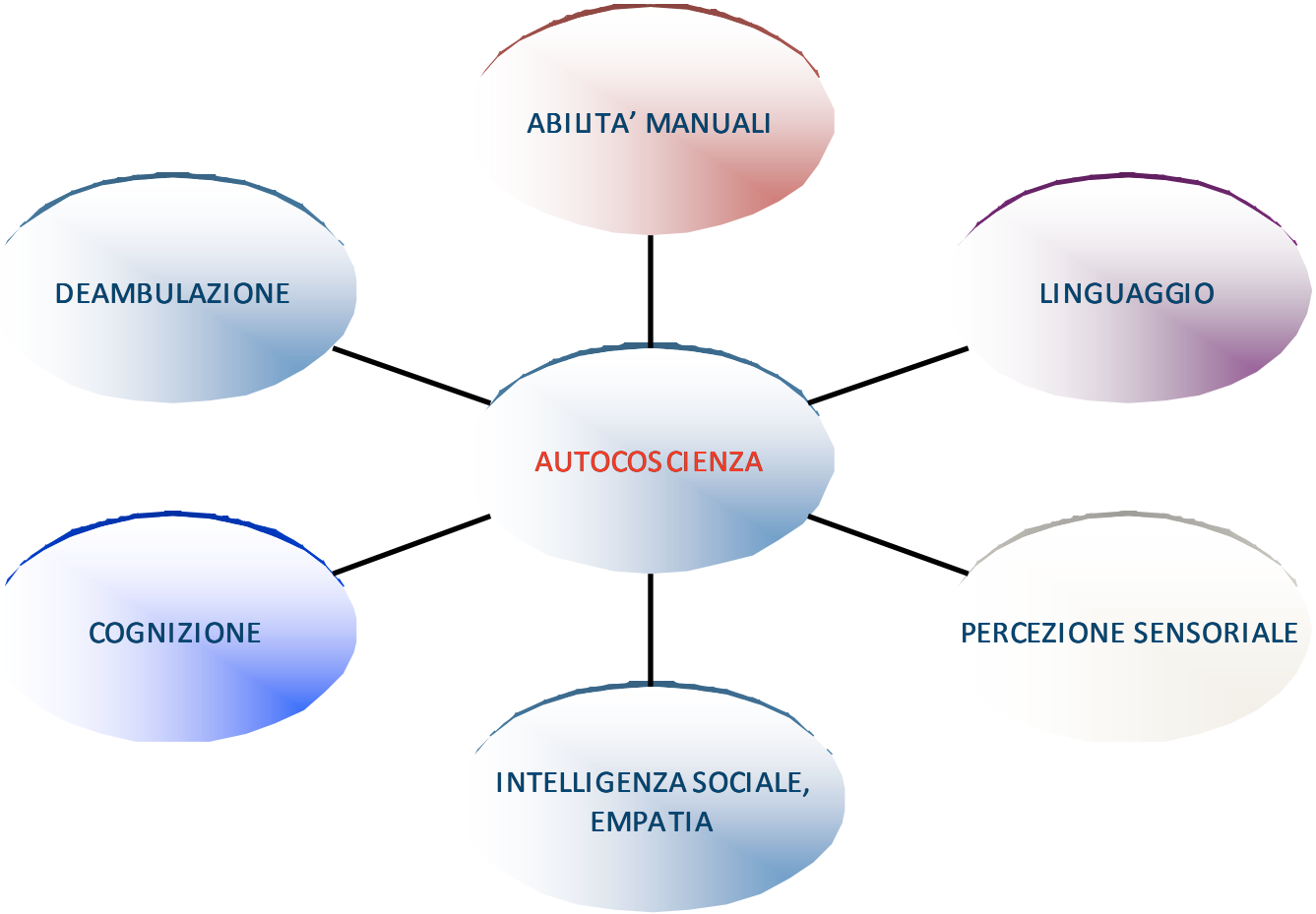


Intersoggettività; narrare/narrarsi; Autocoscienza (senso di sé); autoriflessione; Teoria della Mente; Previsionalità

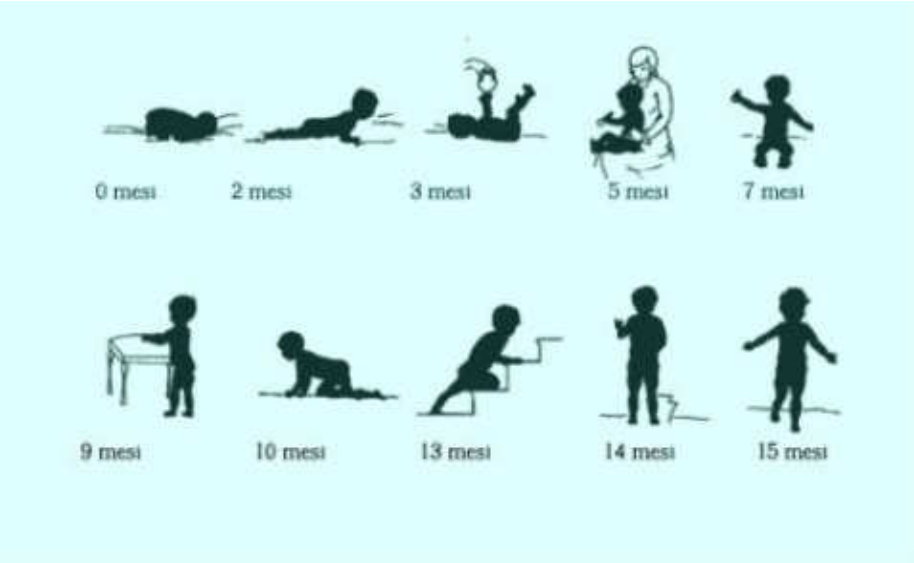
Chiedere cura (attaccamento); dare cura (accudimento); Trovare un compagno (sessualità sociale); competere per il rango sociale (agonismo rituale); Iniziare a perseguire obiettivi congiunti (abbozzo cooperazione)

Regolare l'omeostasi; Esplorare; Procurarsi il cibo (raccolta/predazione); farsi il nido; fuggire i predatori; difendere il territorio; accoppiarsi

Per fare tutto questo servono vari attrezzi!!



Guarda come mi muovo!!



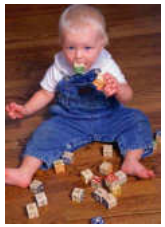
MOVIMENTO

3-6 mesi

- Drizza la testa e il tronco quando si trova in posizione prona
- Sostiene la parte superiore del corpo quando è sdraiato sulla pancia
- Si piega sulle ginocchia quando i piedi sono appoggiati ad una superficie stabile
- Allunga le gambe e scalcia quando è sdraiato
- Apre e chiude le mani
- Porta le mani alla bocca

6-12 mesi

- E' capace di rotolarsi sui fianchi
- Si siede con e a volte senza il supporto delle mani
- E' capace di sostenere il proprio peso sulle gambe
- Raggiunge gli oggetti con una mano
- Trasferisce gli oggetti da una mano all'altra
- Usa la mano per "rastrellare" i giochi



12-24 mesi

- Riesce a mettersi seduto senza aiuto
- Si trascina in avanti sulla pancia
- Si mette a carponi e si muove gattonando
- Passa da seduto a carponi e a sdraiato sulla pancia
- Riesce a mettersi in piedi
- Cammina tenendosi ai mobili
- Riesce a stare in piedi per qualche istante senza supporto
- Può compiere tre o quattro passi senza supporto

2-3 anni

- Cammina senza aiuto
- Tira giocattoli dietro di sé mentre cammina
- Riesce a trasportare giocattoli anche grandi mentre cammina
- Inizia a correre
- Sta in piedi sulle punte
- Calcia la palla
- Sale e scende dai mobili senza aiuto
- Sale e scende le scale tenendosi a un supporto

MOVIMENTO

3-4 anni

- Si arrampica bene

- Sale e scende le scale alternando i piedi (un piede per ogni scalino)

- Corre con facilità

- Pedala sul triciclo

- Si sporge senza cadere

4-5 anni

- Salta su un piede e può rimanervi fermo per più di cinque secondi

- Sale e scende le scale senza aiuto

- Calcia la palla in avanti

- Tira la palla con forza

- Acchiappa quasi sempre le palle di rimbalzo

- Si sposta in avanti e indietro con facilità

5-6 anni

- Riesce a stare su di un piede per più di 10 secondi

- Salta, fa le capriole

- Sa andare in altalena ed arrampicarsi

- Può essere capace di saltare la corda

To be continued….

ABILITA' MANUALI

3-6 mesi

- Si rivolge verso le persone che gli parlano

- Segue i movimenti degli oggetti

- Riconosce oggetti e persone familiari a distanza

- Afferra e agita giochi con le mani (coordinazione visuo-motoria)

6-12 mesi

- Sviluppa completamente la percezione dei colori

- Matura la visione da lontano

- Aumenta la sua capacità di seguire con gli occhi gli oggetti in movimento

12-24 mesi

- Usa la pressione a pinza

- Sbatte due oggetti insieme

- Mette gli oggetti dentro e fuori un contenitore

- Esplora con il dito indice

- Prova a scarabocchiare

2-3 anni

- Scarabocchia

- Rovescia i contenitori per svuotare il contenuto

- Costruisce torri con più di quattro blocchi

- Può presentare un uso più frequente di una mano rispetto all'altra

ABILITA' MANUALI

3-4 anni

- Disegna linee verticali, orizzontali e curvilinee con matite e pastelli
- Gira le pagine di un blocco alla volta
- Costruisce torri con più di sei blocchi
- Tiene la matita nella posizione corretta

4-5 anni

- Riesce a copiare dei quadrati e a disegnare cerchi
- Disegna persone con 2-4 parti del corpo
- Usa le forbici
- Inizia a copiare qualche lettera maiuscola

5-6 anni

- Copia triangoli ed altre forme
- Disegna persone con il loro corpo
- Si veste e si sveste senza aiuto
- Usa forchetta, cucchiaio e qualche volta il coltello

To be continued….

Come si stimola il movimento oggi?